



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

1IK425 Web management

En rapportanalys gällande webbplatsen
Porrfribarndom.se´s informationsarkitektur
För en bättre internetmiljö för kommande generationer



Författare: Melissa Lindskär

Examinator: Fisnik Dalipi

Termin: VT23



Innehållsförteckning

1	Introduktion	1
2	Analys	2
2.1	<i>Informations och behovsanalys</i>	2
2.2	<i>Användaranalys</i>	4
2.3	<i>Uppgiftsanalys</i>	5
2.4	<i>Analys av funktion</i>	8
3	Sammanfattning och diskussion	9
4	Referenser	12

1 Introduktion

Nutidens barn är de som kommer att stå för de framtida sociala relationerna och även hur man samspelar med varandra. De levnadsförhållanden barnen växer upp i idag kommer alltså att speglas i deras agerande och interaktion med varandra. Inte minst utifrån vad som sker i digitala miljöer.

Den 20 november 1989 antogs FN:s konvention om barnets rättigheter av FN:s generalförsamling och sedan den 1 januari 2020 är Barnkonventionen en del av svensk lag (Skolverket, u.å.) En del av artiklarna i barnkonventionen handlar om att vuxna som har med barnet att göra alltid ska tänka på vad som är bäst för hen, till exempel politiker eller myndigheter. Vidare framgår det att föräldrarna har ansvaret för barnet samt att de alltid ska tänka på vad som är bäst för barnet. Barnet ska inte heller behöva bli utsatt för vare sig fysiskt och/eller psykiskt våld och hen ska även få lära sig om mänskliga rättigheter och om alla människors lika värde (Barnombudsmannen, u.å.).

Det är således viktigt att samhället, både föräldrar och myndigheter, tar ansvaret över att se till att barnen växer upp under förhållande som inte är skadliga för hen - fritt från våld samt få lära sig att om alla människors lika värde. Internet och teknologins framfart innebär att barn i allt yngre åldrar får tillgång till skärm med internetuppkoppling (Internetstiftelsen, 2021). Internet kan vara en plats för utforskande och lärande för barn men den kan också vara en farlig plats för barn att vistas i med tanke på bland annat den oreglerade grova porrindustrin. Det idag är svårt att avgöra om klippen är inspelade på frivillig väg och med konsensus från de deltagande parterna. Det förekommer ofta grova sexuella övergrepp, framför allt mot unga flickor. Narrativet handlar många gånger om unga flickor som ber om att få utsättas för sexuella handlingar från äldre män, samt att de njuter av det. Flickorna kallas även för nedvärderande skällsord som i ett led att förminska henne och för männen att utöva makt över henne (Porrfribarndom, u.å.). Detta innebär således att barn som exponeras av dessa inspelade grova sexuella övergrepp på internet får en uppfattning av människors lika värde – att flickor inte är lika mycket värda som män. Vidare innebär det att deras självbild kan förminska och förvrängas eftersom unga personer inte kan sortera fiktion från verklighet på samma sätt som vuxna. Ett annat problem som detta skapar är att unga pojkar som får tillgång till denna typ av material också kan lida eftersom de bland annat tror att vissa sexuella handlingar förväntas av de i en intim situation med en annan person. Detta kan skapa orealistiska förväntningar på ungas sexualitet som kan få förödande konsekvenser.

Mot denna bakgrund har jag valt webbplatsen för organisationen Porrfribarndom som undersökningsobjekt i aktuell rapport. Porrfribarndom är en barnrättsorganisation och en ideell förening som är politiskt och religiöst obunden. De arbetar för att alla barn ska få definiera hens egen sexualitet utan porrindustrins påverkan. De driver på samhällsutvecklingen att agera mer kritiskt till porrindustrin, bland annat genom att



Linnéuniversitetet

Institutionen för informatik

351 95 Växjö / 391 82 Kalmar

Tel 0772-28 80 00

Lnu.se

upplysa politiker, föräldrar och på andra sätt förmedla hur föräldrar kan föra kritiska samtal om porrens negativa påverkan på unga (Porrfribarndom, u.å.). Deras arbete kan kopplas till barnkonventionens artiklar gällande att barn ska få kunna lära sig om alla människors lika värde samt att motverka psykiskt våld i hemmet, vilken exponering av grovt nätporr är. På sikt är det även ett arbete att motverka fysiskt våld eftersom färre unga kan tänkas utsätta och utsätts för grova sexuella övergrepp om de har kunskap om den negativa påverkan nätporrsindustrin för med sig.

Som blivande UX-designer och med bakgrund inom sociologi vill jag kunna bidra med en positiv samhällsutveckling. En utveckling som inkluderar användarbarhet hos organisationer eller andra myndigheter som arbetar för att göra framtiden till en bättre plats för oss själva och framför allt för nutidens barn - vår framtid. Jag har därför valt att analysera Porrfribarndoms webbplats utifrån perspektivet gällande informationsarkitekturen, i ett led att kunna bidra med att fler föräldrar och myndigheter eller politiker ska kunna hitta och ta till sig och förstå informationen som finns på organisationens webbplats. Om fler blir upplysta med lättillgänglig information gällande nätporrens negativa påverkan på unga så kan förhoppningsvis fler barn och unga personer få upptäcka sin sexuella identitet utan nätporrens negativa påverkan.

Rapporten ämnar granska och analysera webbplatsens *informationsarkitektur* genom en behovsanalys, användaranalys, uppgiftsanalys samt en funktionsanalys. Rapporten avslutas med en sammanfattning samt diskussion kring vilka förbättringsområden jag har funnit.

2 Analys

Analysen av porrfribarndom.se delas upp i följande delar. 1) Behovsanalys, 2) Användaranalys, 3) Uppgiftsbaserad analys samt 4) Funktionsanalys.

2.1 Informations och behovsanalys

Som rapporten inledningsvis tog upp arbetar organisationen Porrfribarndom för ett samhälle där barn kan definiera sin sexualitet utan nätporrens negativa påverkan. En del av deras arbete handlar om att upplysa föräldrar, myndigheter och politiker om den digitala verkligheten barnen lever i idag gällande de lättillgängliga porrsajterna. För att nå ut till deras målgrupp använder de bland annat en webbplats. Webbplatsen erbjuder information hur barn påverkas av nätporr, hur vuxna kan bemöta barnet i samtal kring nätporr och hur man kan boka föreläsning från organisationen samt hur man kan skydda barnet från att exponeras av nätporr. Systemet erbjuder även information om vilka tillvägagångssätt det finns för den som vill donera pengar till organisationen.

Systemets huvudsakliga mål är således, förutom att upplysa samhället om problemet, att hindra att barn exponeras för grov nätporr samt hur vuxna kan gå till väga om



Linnéuniversitetet

Institutionen för informatik

351 95 Växjö / 391 82 Kalmar

Tel 0772-28 80 00

Lnu.se

olyckan ändå skulle inträffa. Organisationen försöker uppnå målet genom ett system med lättillgänglig information för de primära besökarna - föräldrar, myndigheter samt politiker. Vidare erbjuder systemet, via innehållet, verktyg till de primära besökarna att kunna skydda barnen från en skadlig digital miljö, i enlighet med barnkonventionen. Det finns även annan information och länkar till andra organisationer och professioner/forskning inom ämnet.

Sammantaget innebär det att webbplatsens innehåll gagnar användaren på så sätt att hen får en samlad information om hur barn och unga kan påverkas negativt av nätporren och vilka verktyg hen kan använda för att förhindra exponering av grov nätporr eller dämpa effekterna av exponeringen om barnet redan hunnit bli utsatt för det. Även organisationen gynnas av att användarna besöker webbplatsen eftersom deras mål är att upplysa användarna och tillhandhålla verktyg för att skapa en tryggare digital värld för barn och unga. Vidare gynnas de av besökarna eftersom ju fler som känner till de negativa konsekvenserna av exponeringen av grovt nätporr och ju fler som blir medvetna om vad som sker i de digitala miljöer barn befinner sig i, desto mer kan organisationen uppfylla sitt mål – att barn och unga ska få kunna definiera sin sexualitet utan nätporrrens negativa påverkan. Organisationen gynnas även av besökarna på så sätt att fler blir medvetna om deras arbete och då även om möjligheten att kunna donera pengar så att de kan fortsätta att driva samhällsutvecklingen på nationell nivå.

Typ av besökare

Organisationen använder fler plattformar än webbplatsen och de har fler digitala kanaler såsom Instagram och Facebook samt föreläser på olika ställen. Detta innebär att besökarna till de olika kanalerna inte nödvändigtvis medvetet sökt upp organisationen och dess tjänster. Webbplatsens besökare har således flera vägar in till webbplatsen.

En del besökare är *the perfect catch* eftersom besökarna vet precis vilken information de är ute efter. Låt säga att en förälder känner till organisationen sedan tidigare och har ett barn som blivit exponerat för nätporr. Föräldern går direkt till webbplatsen och söker information om hur hen kan gå till väga för att aktivera barnskydd i nätverket hemma. Här har alltså systemet fångat den perfekta besökaren – *the perfect catch* (Rosenfeld, et al., 2015, s.43).

Låt nu säga att en besökare får upp i sitt flöde på sociala medier ett klipp från en ungdom som berättar om hur hen har blivit utsatt för grova sexuella handlingar till följd av den grova nätporren. Hen blir påverkad av klippet och intresserad av ämnet och vill veta mer om bakgrunden och orsaken till hur detta kan ske. Hen klickar vidare genom sociala medier plattformen till organisationens webbplats. Här får hen mer information om den grova nätporrrens negativa påverkan och utforskar även hur hen kan boka en föreläsning. Till sist bestämmer hen sig för att donera pengar till organisationen för att de ska kunna fortsätta med detta viktiga arbete. I detta fall kan besökaren benämnas som en *lobster trapping*. En *lobster trapping* är när besökaren inte vet från början exakt vilken information hen är ute efter och hoppas på att ”fånga”



Linnéuniversitetet

Institutionen för informatik

351 95 Växjö / 391 82 Kalmar

Tel 0772-28 80 00

Lnu.se

någon viktig information som hon kan agera vidare på eftersom hon vill veta mer om ämnet porrfri barndom i en större kontext (Rosenfeld, et al., 2015, s.43).

Ett annat tillfälle kan vara till exempel att en person får via sociala medier information om nätporrens negativa påverkan på framför allt unga men inte har möjlighet att just vid det tillfälle hitta och ta till sig informationen systemet erbjuder. Besökaren kan då med hjälp av funktionen ”bokmärka” webbplatsen för att senare återkomma till webbplatsen, denna typ av besökare kallas för *I've seen before* (Rosenfeld, et al., 2015, s.44).

Gällande *indiscriminate driftnetting* som också beskrivs i boken *Information architecture* (Rosenfeld, et al., 2015 s.44) innebär det att en besökare har besökt webbplatsen i syfte att ”vända på varje sten” efter information. Denna besökare har som mål att få uttömmande svar från webbplatsen och letar efter all information, positiv som negativ, som handlar om nätporr. Dessa besökare bedöms inte vara en del av webbplatsens behov eftersom informationen på webbplatsen är begränsad. Systemet erbjuder till exempel inte information om nätporr som helhet utan endast information om den negativa påverkan.

Sammantaget kan man se att på grund av systemets grunda struktur behöver besökaren inte djupdyka i sin sökning på webbplatsen. Det vill säga att besökarens behov av sökning på kan tillfredsställas genom att bläddra mellan den globala navigationen för att få en blick över hela systemets innehåll och funktioner. Detta beskrivs närmre i nästa avsnitt.

2.2 Användaranalys

I huvudsak finns tre användarroller; föräldrar, användare som representerar en myndighet samt politiker. För att avgränsa rapportens omfång kommer fokus ligga på användarrollen *förälder*. I detta läge kan det diskuteras om ifall en persona hade kunnat tas fram utifrån antaganden, alltså att i stället för att ta fram en arketyper av persona baserat på datainsamling skulle en stereotyp kunnat tas fram för att ge liv och personifiera en användare genom en kortare personaberättelse. Men eftersom det finns begränsningar i datainsamling gällande användartester eller undersökningar och även begränsningar gällande tidsramen samt resurser för rapporten kommer inte en persona att tas fram.

Författarna i boken *Information architecture* tar upp att det finns i huvudsak två aspekter i hur en användare söker efter information; integration och iteration. Författarna menar att användaren ofta både söker, bläddrar och även ber om hjälp i en enda sökning. Och eftersom det är vanligt att användaren inte alltid hittar det hen söker efter på första försöket innebär det att användaren söker om – det vill säga itererar (Rosenfeld, et al., 2015, s.46). Steve Krug tar upp i boken *Don't make me think* hur användaren söker efter information och menar att användaren inte läser informationen på webbplatsen utan att de scannar sidan för att hitta en tillräckligt bra



Linnéuniversitetet

Institutionen för informatik

351 95 Växjö / 391 82 Kalmar

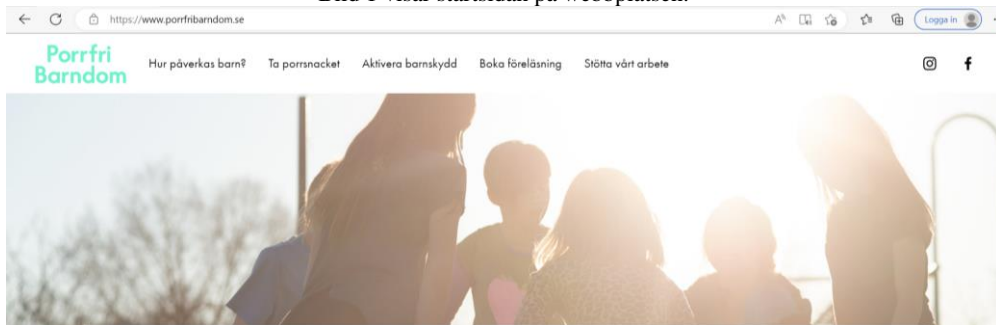
Tel 0772-28 80 00

Lnu.se

matching mot det hen söker efter och klickar utan att läsa särskilt noggrant (Kruger, 2014, s. 37).

PorrfriBarndoms webbplats är uppbyggd på ett kategoriskt rimligt sätt och det är lätt för användaren att scanna och söka efter vilken typ av information hen är ute efter. Strukturen är inte särskilt djup utan är kategoriserad på toppämnen så att användaren kan få en förståelse om vad som finns under varje kategori. Eftersom webbplatsen inte är skapad för *indiscriminate driftnetting* finns det heller inget behov av att ha mer information än vad organisationen behöver för att uppnå sitt mål, därför är det inte nödvändig med en djup struktur eftersom kategorierna ryms inom en rimlig visuell plats på webbplatsens startsida. Det innebär även att det är lättare för användaren att scanna över vilken länk hen ska klicka på för att komma vidare i sin informationssökning. Se bild 1.

Bild 1 visar startsidan på webbplatsen.



Webbplatsens design gällande informationsstrukturen behöver både stödja användaren till att kunna hitta och förstå innehållet samt hjälpa organisationen att uppnå sina mål. I detta fall är det två sidor av samma mynt. Systemet har en grundstruktur till följd av organisationens huvudämne och mål vilket innebär att det inte finns något större behov av att skapa ytterligare sidor för användaren att bläddra emellan för att kunna ta sig fram och tillbaka i navigeringen, utan alla sidor går att navigera sig till genom kategoriseringen på startsidan.

Detta innebär att informationen på webbplatsen är lätt att hitta och strukturen är lätt för användaren att förstå. Här kan man dock se att det saknas en funktion, en sökmotor. Kan hända att användaren trots den grunda strukturen inte lyckas hitta en särskild information som hen tror borde finnas på webbplatsen och vill scanna webbplatsen via en sökfunktion, då saknas det möjlighet till detta.

2.3 Uppgiftsanalys

Uppgiften som ligger till grund för denna del i analysen är att användaren ska boka en föreläsning. Användaren klickar på *boka föreläsning* och läser igenom vad som ingår i föreläsningen och vilka eller vem som kommer att föreläsa. Sedan fyller hen



Linnéuniversitetet

Institutionen för informatik

351 95 Växjö / 391 82 Kalmar

Tel 0772-28 80 00

Lnu.se

i alla sina uppgifter i rutorna för frågeformuläret och till sist klickar på skicka knappen. Se tabell 1.

1. Tabellen beskriver vilka tillgängliga information och åtgärder som finns i uppgiften.

Uppgift	Tillgänglig information	Tillgängliga åtgärder
Boka en föreläsning	Information om innehållet i föreläsningen Vilka som föreläser och en kort presentation av de Formulär till bokningsförfrågan Hela webbplatsens struktur gällande de övriga kategorierna	Skicka-knapp för formuläret Direktlänk till e-postadress vid övriga förfrågningar

Webbplatsen struktur är lätt för användaren att ta sig igenom eftersom det är tydliga rubriker så att användaren ska kunna veta att hen är på rätt plats. Detta är viktigt när det gäller webbplatsens informations arkitekt, att användaren ska kunna vara medveten om platsen hen befinner sig i. Till exempel är kategorin "Boka föreläsning" understruken för att förtydliga vart användaren befinner sig på webbplatsen. Detta kan jämföras detta med att vi människor i den fysiska världen vet när vi befinner oss i köket eller badrummet och att vissa aktiviteter och materiella saker är sammankopplade med just det rummet (Rosenfeld, et al., 2015, s.54). Det finns också en kortare och informativ beskrivning på föreläsningens innehåll samt vilka som håller i föreläsningen. Det ger användaren en tydligare bild av vad det innebär att boka en föreläsning med organisationen. Vidare finns det ett tydligt bokningsformulär som innehåller stjärnor för de fält som är obligatoriska vilket ger användaren indikation på vilka fält som hen måste fylla in för att kunna boka en föreläsning, se bild 2.



Linnéuniversitetet

Institutionen för informatik

351 95 Växjö / 391 82 Kalmar

Tel 0772-28 80 00

Lnu.se

Bild 2 visar bokningsformuläret

**Porrfri
Barndom**

[Hur påverkas barn?](#)

[Ta porrsnacket](#)

[Aktivera barnskydd](#)

[Boka föreläsning](#)

[Stötta vårt arbete](#)

Namn *

Förnamn

Efternamn

Email *

Telefon

Organisation

Meddelande *

SKICKA

En sak som saknas är prisindikation på föreläsning. Om föreläsningen är gratis med tanke på att det är en ideell organisation så kan det nämnas vid bokningstillfället för att eliminera oklarheter. Längre ner på bokningssidan kan besökaren klicka på en e-postadresslänk om man är intresserad av en längre workshop. Här framgår det att besökaren kan få mer information om önskemål, pris eller mer information. Här finns det alltså indikation på att åtminstone en workshop kostar men inte hur mycket eller om en "vanlig" föreläsning kostar. Se bild 3.



Linnéuniversitetet

Institutionen för informatik

351 95 Växjö / 391 82 Kalmar

Tel 0772-28 80 00

Lnu.se

Bild 3 visar att det är möjligt att maila organisationen och få information om bland annat pris på workshop.



2.4 Analys av funktion

För att besökaren ska kunna utföra uppgiften *boka en föreläsning* är det viktigt att systemet erbjuder funktioner som möjliggör processen. Processen bör vara utformat på ett lättförståeligt sätt för besökaren samt på ett lättnavigerat sätt, som Kruger beskriver att hen inte ska behöva tänka på hur hen utför den önskvärda uppgiften (Kruger, 2014, s. 75). I tabell 2 kan man se vilka funktioner som systemet erbjuder/saknar för besökaren att kunna boka en föreläsning.

1. Tabellen beskriver kontexten för syftet med uppgiften och vad systemet gör för att övertyga besökaren att genomföra den.

Syfte	Kontext	Övertygelse	Agera
Boka föreläsning	<p>Vilka som föreläsningar</p> <p>Information om vad föreläsningen innehåller</p>	<p>Rekommendationer från tidigare deltagare</p> <p>Recensioner från tidigare deltagare</p> <p>Det går inte att välja datum utan den dialogen verkar ske efter bokningsformuläret har skickats iväg.</p> <p>Information om hur föreläsningarna faktiskt har påverkat unga i form av till exempel undersökningsstatistik från ungas reflektioner och/eller inställningar till nätporr. Avsaknad av</p>	<p>Enkelt och tydligt bokningsformulär med obligatoriska fält som är tydliga</p> <p>Tydlig skicka knapp.</p> <p>Avsaknad av hänvisning för om besökaren vill veta mer upplägget utan att skicka till boknings e-postadressen.</p>



Linnéuniversitetet

Institutionen för informatik

351 95 Växjö / 391 82 Kalmar

Tel 0772-28 80 00

Lnu.se

		undersökningsstatistik på ändrade vanor hos ungas porrkonsumtion till följd av föreläsningarna. Prisindikation saknas (men kan antas gratis pga ideell förening?) Besökaren kan inte välja föreläsare och det finns inte heller information om vilken föreläsare som är tillgänglig	
--	--	---	--

Bokningssidan innehåller en del information till besökaren som är kopplade till själva uppgiften, men som saknar funktion. De obligatoriska fälten i bokningsformuläret är de enda uppgifterna besökaren behöver fylla i för att sedan kunna klicka på skicka knappen. Det kan anses vara positivt med få steg och inte särskilt krångligt för besökaren att skicka i väg bokningsformuläret men besökaren har i detta läge inte fått någon information om varken tid, plats eller pris. Vidare får inte besökaren heller information från systemet vad som händer efter hen har klickat på skicka så finns en oklarhet utifrån ett informationsarkitekts perspektiv om inputen tillbaka är lättförståelig. Systemet tar alltså emot bokningsformuläret och en dialog förs därefter mellan besökaren och organisatören via e-post för att fullfölja uppgiften.

Som tidigare nämnts är det en grund struktur på webbplatsen vilket innebär att besökaren alltid har tillgång till hela webbplatsen navigation då den alltid finns överst på webbplatsen. Funktionerna samt informationen gällande uppgiften bedöms vara konsistent. Bokningssidan har bra storlek på huvudrubriker och kontraster samt en tydlig knapp för att skicka formuläret, vilket kan underlätta för personer med synnedsättning. Vidare är informationen strukturerad på ett tydligt sätt vilket också kan hjälpa en person med synnedsättning. Förutom detta saknas det annan gränssnittsdesign för personer med annan funktionsnedsättning.

3 Sammanfattning och diskussion

Porrfribarndoms webbplats erbjuder lättillgänglig information till de primära besökarna; föräldrar, myndigheter och även politiker. All information på webbplatsen



Linnéuniversitetet

Institutionen för informatik

351 95 Växjö / 391 82 Kalmar

Tel 0772-28 80 00

Lnu.se

är tydligt kategoriserad i den globala navigationen samt är lätt att förstå utifrån rubriceringen på kategorierna. Systemet bedöms vara lätt att navigera och grund, vilket hjälper besökaren att hitta och förstå innehållet. Webbplatsens struktur är grund på grund av organisationens avgränsning vilket också gör det lätt för besökarna att förstå vilken typ av information som hen kan tänkas hitta på webbplatsen.

Eftersom organisationen är en ideell förening gynnas ägaren på samma sätt som besökarna eftersom det centrala målet för webbplatsen är att tillhandahålla information och upplysa de primära besökarna om grova nätporren negativa effekter på barn och unga.

Webbplatsen bedöms således ha många positiva inslag utifrån ett informationsarkitektoniskt perspektiv. Med det sagt finns det några punkter som eventuellt skulle bidra till att ytterligare förbättra och hjälpa besökarens navigering på webbplatsen samt övertyga användaren att utföra uppgiften *boka föreläsning*.

I denna rapport har fokus varit på uppgiften att *boka en föreläsning* och vilken information och funktion systemet erbjuder när användaren vill utföra den. Information som saknas är till exempel att det inte framgår om en föreläsning är gratis eller om den kostar för den som vill boka och i så fall hur mycket. Det framgår i en mindre text längre ner på bokningssidan om att man kan efterfråga information om bland annat pris om man vill boka en längre workshop, då kan frågan om en "vanlig" föreläsning kostar uppstå eller om det endast gäller en längre workshop. Ett förtydligande här kan hjälpa besökaren att gå vidare om hen har ekonomiska aspekter att ta hänsyn till beroende på i vilken roll hen vill boka föreläsningen för. Är det en förälder som vill boka en föreläsning till sig själv och sina kompisar? Eller är det en lärare som vill boka en föreläsning och gör efterforskning på hur mycket det kostar för att kunna presentera det för sin chef? Det kan antas att denna information framkommer efter mailkontakt efter att besökaren har fyllt i bokningsformuläret men bedömningen görs att det kan underlätta för besökaren att fullfölja sitt "köp", i detta fall boka föreläsning. Vidare framgår det inte heller vilka orter som det är möjligt att boka föreläsning till. Kanske är det på valfri ort men användaren saknar den informationen i detta läge. På samma sätt som att pris saknas kan denna information hjälpa besökaren att gå vidare med att boka en föreläsning. Bokningssidan saknade även information om tidsaspekten som en föreläsning kunde tillhandahållas. Kan besökaren boka föreläsning inom en viss tid eller behöver hen vänta en viss tid? Detta är information som kan vara viktig för besökaren att kunna boka en föreläsning. Information gällande när en föreläsning skulle kunna hållas ger användaren mer information att kunna slutföra sitt "köp", till exempel "föreläsning hålls enligt överenskommelse men tidigast 2 månader från kontakt via bokningsformulär".

En annan reflektion är att det saknas en sökfunktion där användaren kan söka om hen inte finner den information som hen var ute efter. Organisationen skulle även gynnas av att ha mer utvecklade rekommendationer. En sådan vidareutveckling av rekommendationer skulle kunna vara i form av till exempel statistik över förändrade



Linnéuniversitetet

Institutionen för informatik

351 95 Växjö / 391 82 Kalmar

Tel 0772-28 80 00

Lnu.se

attityder hos personer som deltagit i en workshop eller föreläsning. Denna datainsamling skulle kunna baseras på och utgå ifrån utvärderingar från deltagare, om vilka attityder eller insikter hen hade innan och sedan efter föreläsning/workshop.

Som en avslutande del i denna rapport som rör sig inom teknologi och den digitala världen vi befinner oss i skulle det vara en bra idé att erbjuda besökaren digitala workshops och föreläsningar. Möjligheten för att samlas över digitala kanaler kan innebära att fler bokar föreläsningar, framför allt om det finns begränsningar gällande orter som de kan hållas på. Detta kan ses som ett led i att nå en del Porrfribarndoms mål – att upplysa fler människor om den grova nätporrens så att och unga så att de kan definiera sin sexualitet utan påverkan av den samt att ge verktyg till föräldrar, myndigheter och politiker att motverka konsekvenserna av tidig exponering av den grova nätporren.

Barn kommer sannolikt att fortsätta ha tillgång till internet och det innebär att de vuxna behöver hjälpa de navigera och förstå sig på den digitala miljön. På samma sätt som föräldrar inte lämnar sina barn ute på själva på natten i en storstad bör man inte heller låta barnet surfa på internet utan tillsyn. Porrfribarndom.se erbjuder verktyg att kunna skapa tillsyn till en viss del och webbplatsen erbjuder även lättillgänglig information kring ämnet på ett förståeligt sätt. Sammantaget bedöms webbplatsens information arkitektur vara god.



Linnéuniversitetet

Institutionen för informatik

351 95 Växjö / 391 82 Kalmar

Tel 0772-28 80 00

Lnu.se

4 Referenser

Barnkonventionen (u. å.). *Regler och ansvar*. Hämtad den 11 april 2023 från <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/barnkonventionen>

Barnkonventionen lättläst (u. å.). *Publikationer*. Hämtad den 11 april 2023 från https://www.barnombudsmannen.se/globalassets/dokument/publikationer/barnkonv_lattlast2019_webb.pdf

Internetstiftelsen (u.å.). Hämtad den 11 april 2023 från <https://internetstiftelsen/om-oss/press/pressmeddelande/sa-anvander-barn-och-unga-internet-ar-2021>

Porrfribarndom (u. å.). *Hur påverkas barn av porr*. Hämtad den 11 april 2023 från <https://www.porrfribarndom.se/hur-paverkas-barn-av-porr>

Rosenfeld, L., Moreville, P. & Arango, J. (2014) *Information architecture - for the web and beyond*. CA: O'Reilly

Kruger, S. (2014). *Don't make me think – A common sense approach to web (and Mobile) usability*. United states of America: New Riders.



Linnéuniversitetet

Institutionen för informatik

351 95 Växjö / 391 82 Kalmar
Tel 0772-28 80 00
Lnu.se